

**План  
работы по организации сопровождения персональных  
траекторий профессионального развития педагогов**

**МБОУ «СОШ с. Чишки»**

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

| <b>Этапы</b>     | <b>Содержание деятельности</b>   |
|------------------|--|
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога  |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога   |
| Информационный   | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога.<br>Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта  |
| Организаторский  | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального и федерального уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Консультативный | <p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>   |
| Методический    | <p>Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).</p> <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p> |
| Экспертный      | Экспертиза педагогической деятельности педагога   |
| Рефлексивный    | <p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии - проблемных ситуаций</p>  |

## Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

| Средства обучения         | Формы методической работы   |
|---------------------------|---|
| Повышение квалификации    | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.   |
| Практическая деятельность | <p>Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.</p>   |
| Профессиональное общение  | <p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p> |
| Самообразование           | <p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>   |

## Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

|   |                          |                                 |               |               |
|---|--------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| ФИО педагога  |                          |                                 |               |               |
| Должность   |                          |                                 |               |               |
| Стаж работы <i>(указать по всем должностям)</i>   |                          |                                 |               |               |
| Преподаваемый предмет   |                          |                                 |               |               |
| Награды, звания <i>(название, дата получения)</i>   |                          |                                 |               |               |
| <b>Критерии профессионального роста</b>   |                          |                                 |               |               |
|   | <b>В настоящее время</b> | <b>Точки роста/учебные года</b> |               |               |
|   |                          | 2022/2023 год                   | 2023/2024 год | 2024/2025 год |
| 1. Уровень образования  |                          |                                 |               |               |
| 2. Уровень квалификации   |                          |                                 |               |               |
| 3. Курсовая подготовка <i>(тема, место, год, количество часов)</i>  |                          |                                 |               |               |
| 4. Дополнительные педагогические квалификации <i>(учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист )</i>                            |                          |                                 |               |               |
| 5. Должность  |                          |                                 |               |               |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом <i>(руководитель МО, ШМО и т.д.)</i>   |                          |                                 |               |               |
| 7. Резерв управленческих кадров   |                          |                                 |               |               |
| <b>Профессиональная компетентность</b>  |                          |                                 |               |               |
| Методическая тема <i>(тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)</i>  |                          |                                 |               |               |
| Разработка, апробация программ <i>(указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)</i>                              |                          |                                 |               |               |
| Учебная деятельность <i>(качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)</i> |                          |                                 |               |               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Инновационная профессиональная деятельность (<i>изучение,</i></p>   |  |  |  |  |
| <p><i>внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</i></p>                              |  |  |  |  |
| <p>Участие в методической работе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участие в работе МО; методического совета</i></li> <li>• <i>член творческой, проблемной группы и т.д.</i></li> </ul> |  |  |  |  |
| <p>Выступления на Педагогических советах (<i>в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов</i>)</p>   |  |  |  |  |
| <p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (<i>указать тему, название мероприятия</i>)</p>   |  |  |  |  |
| <p>Участие в профессиональных конкурсах (<i>наименование конкурса, предполагаемый результат</i>)</p>   |  |  |  |  |
| <p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (<i>наименование мероприятий и предполагаемый результат</i>)</p>   |  |  |  |  |
| <p>Общественно-педагогическая деятельность (<i>участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.</i>)</p>                                    |  |  |  |  |
| <p>Обобщение опыта (<i>тема, форма предъявления результата</i>)</p>  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Публикация опыта в СМИ<br>(название публикации, дата,<br>наименование СМИ)  |  |  |  |  |
| Педагогический продукт<br>(авторские методические<br>рекомендации, пакет  |  |  |  |  |
| педагогических диагностик,<br>технологические карты, статьи,<br>разработки занятий и т. д.)   |  |  |  |  |
| Иное (н-р: общественная<br>деятельность, член общественных<br>организаций и т.д.)   |  |  |  |  |
| <b>Информационная компетентность</b>  |  |  |  |  |
| Личный сайт (указать ссылку)  |  |  |  |  |
| Участие в сетевых<br>профессиональных<br>Интернетсообществах<br>(наименование, ссылка)  |  |  |  |  |
| Повышение уровня<br>информационной грамотности<br>(освоение и применение в<br>дальнейшей практике нового<br>интерактивного оборудования,<br>новых компьютерных программ и<br>т.д.)  |  |  |  |  |
| <b>Коммуникативная компетентность</b>   |  |  |  |  |
| Публичное предоставление<br>результатов деятельности (тема,<br>наименование мероприятия,<br>форма предоставления<br>результатов)  |  |  |  |  |
| <b>Правовая компетентность</b>  |  |  |  |  |
| Участие в разработке локальных<br>актов, иной нормативно-правовой<br>документации, регламентирующей<br>деятельность школы (указать<br>наименование документа, период<br>разработки) |  |  |  |  |