

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧИШКИ»**

ул. А.Х. Кадырова, 31, с. Чишки, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация
366024, ОГРН: 1092034000343, ИНН/КПП: 2004005780/200401001, email: chishki95@mail.ru, т. 8 (938) 144-24-47

Протокол
методического семинара

№ _____

07.11.2022 г.

П р и с у т с т в о в а л и - 13

О т с у т с т в о в а л и - 7

Повестка дня:

— Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности.

По данному вопросу слушали Алиева Амоса Хож – Ахмедовича – заместителя директора по ИКТ, который определил цели и задачи в соответствии с повесткой дня:

Цель:

— совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

Задачи:

— раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность»
— рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
— выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Так же А.А. Хож – Ахмедович ознакомил присутствующих с *Приказом директора МБОУ «СОШ с. Чишки» Ясуевой Анжелики Альвиевны № 130/1 – от от «05» 09.2022 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год».*

В связи с новыми кадрами в педагогическом коллективе, Амос Хож – Ахмедович провел семинар по формированию функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы. Также он уведомил, что создана *рабочая группа по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся* в следующем составе:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направление
1.	Хузиева Хеда Шарудиевна	Зам. директора по УВР	Контроль реализации «Дорожной карты»
2.	Ярасханова Лейла Закраиловна	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
3.	Автаева Раиса Султановна	Учитель математики	Математическая грамотность

4.	Алиев Ибрагим Хож – Ахмедович	Учитель физики и информатики	Естественно – научная грамотность
5.	Дукаева Лариса Сайд – Эминовна	Учитель истории и обществознания	Финансовая грамотность
6.	Алиев Амсад Хож – Ахмедович	Учитель истории	Глобальные компетенции
7.	Келигова Зарема Башировна	Учитель английского языка	Креативное мышление

Алиев А. Х-А. уведомил учителей – предметников, что каждый из них в неделю должен проводить и решать с обучающимися по 2 мероприятия, а работы в зависимости от количества учащихся. Меньшее нельзя, больше приветствуется.

«Развитие образования (2018-2025 годы) от 26.12.2017 г.» - качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS), повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Международные исследования оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Исследование PISA на сегодня рассматривается в мире как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования. Данные, полученные в ходе исследования, служат основой для определения стратегий развития системы образования. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам.

Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Формирование функциональной грамотности – приоритетная цель образования», - подчеркнул А. Хож – Ахмедович.

Алиев А. Х-А. отметил, что в 2021 году в РФ будет проведено исследование PISA (в 2018 году РФ занимала 33 место – по естественно-научной грамотности, 30 место – по математической грамотности, 31 место –

по читательской грамотности), необходима систематическая работа по подготовке к исследованию.

Работа в парах – решение заданий функциональной и математической грамотности.

Предложили:

1. Учить школьников применять знания в реальных, жизненных ситуациях;
2. Формировать внутреннюю мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
3. Педагогам применять разработанные рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работать на РЭШ.

Г о л о с о в а л и :

«з а »	«п р о т и в »	«в о з д е р ж а л и с ь »
13	0	0

П о д а н н о м у в о п р о с у р е ш и л и :

1. Учить школьников применять знания в реальных, жизненных ситуациях;
2. Формировать внутреннюю мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
3. Педагогам применять разработанные рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работать на РЭШ.

С п р о т о к о л о м о з н а к о м л е н ы :

№ п / п	Ф.И.О.	П о д п и с ь
1.	А л и е в А м с а д Х о ж - А х м е т о в и ч	
2.	А л и е в И б р а г и м Х о ж - А х м е т о в и ч	
3.	Х у з и е в а Х е д а Ш а р у д и е в н а	
4.	К е л и г о в а З а р е м а Б а ш и р о в н а	
5.	Ш а х и д о в а Н е б и Ш а м и л е в н а	
6.	Д у к а е в а Л а р и с а С а й д - Э м и н о в н а	
7.	Я р а с х а н о в а Л е й л а З а к р а и л о в н а	
8.	А б а т а е в а А м и н а т М у с а е в н а	
9.	Э х а е в а А й н е т И с а е в н а	
10.	Х а д а е в а З у х р а А б д у р а х м а н о в н а	

11.	Автаева Султановна	Раиса	
12.	Солсаева Эсят Букушевна		
13.	Ясуева Альвиевна	Анжелика	

Методист МБОУ «СОШ с. Чишки»:

_____ Р.В. Титиева

