

Утверждено:
приказом МУ «Отдел образования»
Шатойского муниципального района
от «2» 01/06 № 11



Положение о системе работы, направленной на раннее выявление талантливых детей и их поддержке

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет полномочия **ОУ** при организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их раннем выявлении и поддержке на школьном и муниципальном уровнях.

1.2. Актуальность - необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности

2. Цель и задачи

2.1. Цель - создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, творческой общественности.

2.2. Основные задачи

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей;
- сохранение психического и физического здоровья одаренных и талантливых детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- использование дифференциации в работе с одаренными и талантливыми детьми на основе их индивидуальных особенностей;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях;
- формирование системы мониторинга деятельности, направленной на работу с одаренными детьми.

III. Принципы

- Законность.
- Организованный характер.
- Вариативность.
- Адресность.

IV. Участники реализации положения:

- администрация школы (директор, заместители);
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- библиотекари;
- Родители или законные представители обучающихся;

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения

5.1. Функции руководителя ОУ:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых и талантливых детей за счет спонсорских средств;
- планирование поощрения и материального стимулирования учителей, работающих с одаренными учащимися;
- организация на сайте учреждения информационного пространства для работы с одаренными детьми.

5.2. Функции заместителя директора:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективные курсы);
- оформление нормативной документации;
- разработка программ;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- организация и проведение обучающих семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции руководителей школьных МО:

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.4. Функции учителей – предметников:

- выявление одарённых детей;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- участие в сетевом взаимодействии по вопросам работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на публичном отчете школы;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта

для предъявления на методическом мероприятии;

- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;

- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

- выявление детей с общей одарённостью;

- оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей;

- *планирование* воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей;

- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

5.5. Функции руководителей кружков и секций:

- выявление одарённых детей;

- организация творческих отчётов детей;

- предоставление необходимой информации классным руководителям;

- консультирование родителей;

- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

6.1. Выявление одаренных и талантливых детей;

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;

- анализ особых успехов и достижений ученика;

создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

6.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

- включение в учебный план школы элективных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;

- развитие сети дополнительного образования;

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях;

- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;

- интеграция с ВУЗами.

6.3. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;

проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов.

6.4. Поощрение одаренных детей:

- публикация в СМИ, на школьном сайте;

6.5. Работа с родителями одаренных детей:

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей;

6.6. Работа с педагогами:

- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.