

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧИШКИ»**

ул. А.Х. Кадырова, 31, с. Чишки, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация
366024, ОГРН: 1092034000343, ИНН/КПП: 2004005780/200401001, email: chishki95@mail.ru, т. 8 (938) 144-24-47

*Анализ работы МО учителей предметников
за 2021 - 2022 учебный год*

Анализ работы МО учителей предметников за 2021 - 2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном МО учителей предметников МБОУ «СОШ с.Чишки» работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы: **«Применение активных форм обучения в преподавании предметов для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС».**

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

Задачи МО на 2021-2022 год:

- Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
- Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Формы работы МО:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Творческие отчеты по изучению тем самообразования;
- Открытые уроки для учителей-предметников;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Основные направления работы МО на 2021 – 2022 учебный год

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС ООО;
- Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Повышение эффективности реализации школьной программы, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

В состав МО учителей предметников в 2021 - 2022 учебном году входило 14 учителей.

Учебные программы выполнены не в полном объеме, из-за большого количества праздничных дней.

Результаты итоговой аттестации в 2021 – 2022 пока неизвестны, все выпускники допущены к сдаче ГИА.

В течение года всеми учителями цикла велась работа по подготовке к Всероссийской предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня.

Проведена школьная олимпиада по предметам, в которой участвовали учащиеся 5 - 11 классов

Учащиеся, победившие и занявшие призовые места, защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам.

На районном этапе по физике ученики 9,11 класса заняли первые места. Уровень заданий, которые предлагаются учащимся в-третьем туре олимпиады, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиаде, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Необходимо уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем, подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, а также курсовую систему повышения квалификации.

Все учителя МО используют в своей работе техники формирующего обучения.

В течение 2021-22 учебного года прошли предметные недели по истории и обществознанию, химии, географии и биологии, русскому и чеченскому языкам, математике и информатике. В рамках предметных недель проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, выпускались стенгазеты, проводились конкурсы чтецов и т.д.

Все предметные недели были проведены разнообразно и многопланово, в них были задействованы обучающиеся со всех ступеней обучения.

Задачи МО на 2022- 2023 учебный год.

- Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения.
- Повышение качества математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.

- Разработать инструменты оценивания качества образования предметов естественно-математического цикла на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
- Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно –коммуникативных технологий;
- Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и полного образования.
- Подготовка к ЕГЭ И ОГЭ по предметам естественно-математического цикла
- Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии.

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2022-2023 учебном году:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;
- формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования;
- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися;
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- работа с одаренными учащимися.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся

- Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.

- Систематический контроль качества усвоения материала.
- Использование на уроке лично- ориентированных технологий.
- Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся по приобретению знаний.
- Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.

Руководитель МО:



Х.Ш.Бешиева