

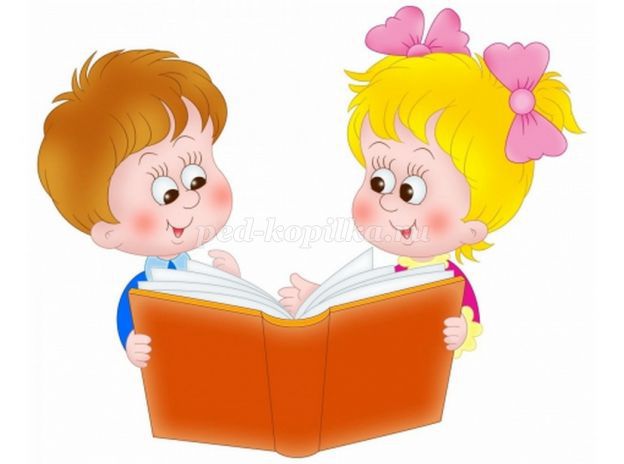
**Описание:** Материал затрагивает основные положения готовности ребёнка к школе. Меняющийся уклад жизни, нарушение старых привычек, возрастание умственных нагрузок, установление новых взаимоотношений – факторы значительного напряжения нервной системы и других функциональных систем детского организма. Подготовка к этому новому периоду в жизни ребёнка и его родителей будет несколько проще, если знать критерии готовности к школе (что должен знать ребёнок, какими должен обладать навыками, права и обязанности родителей, советы и рекомендации психологов).  
**Назначение:** Материал предназначен родителям будущих первоклассников, педагогам подготовительных групп ДОУ.   
**Цель:** повышение компетенции родителей по вопросам готовности детей к школе.  
**Задачи:** познакомить родителей с содержанием готовности ребёнка к школе; предложить практическое руководство и конкретные формы работы с детьми дома.



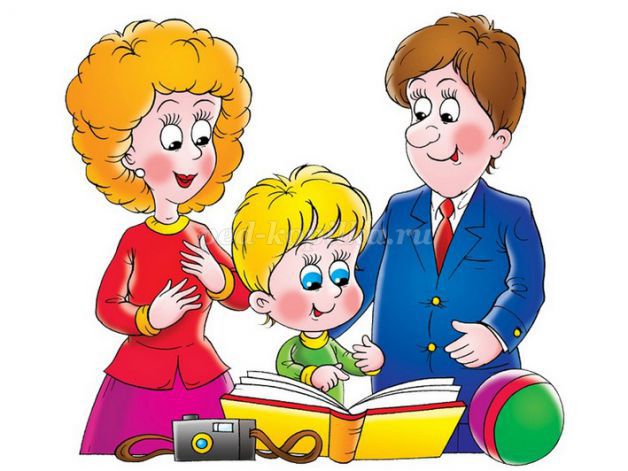
Поступление ребёнка в школу является переломным моментом между дошкольным и школьным возрастом. Для успешного обучения в школе необходима не только умственная, нравственно-волевая, но и прежде всего физическая подготовка.  
**Физическая готовность к школе.**  
Физическое созревание организма (хорошая осанка, зрение, развитие мелких групп - мышц развитие кистей рук, координация движений в соответствии с возрастной нормой).  
Устойчивость к нагрузкам.  
Гибкость в адаптации к новому режиму.  
*Совет:* организуйте распорядок дня (стабильный режим, полноценный сон, прогулки на воздухе).  
**Умственная готовность детей к школе.**  
Определяется познаниями ребенка об окружающем мире. У ребенка должны быть сформированы предпосылки учебной деятельности:  
-принимать учебную задачу: желание выполнить задачу, поставленную педагогом и понимать то, что надо делать и что должно получиться в результате выполнения задания;  
-обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки;  
-понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в рассказе, в жизни);  
-иметь элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, уметь им пользоваться;  
-делать простой логический вывод;  
-копировать буквы, цифры, фигуры, соблюдая размерность всех элементов;  
-ориентироваться в пространстве (верх-низ, вправо-влево, вперед–назад);  
-механически запоминать 10 не связанных между собой слов при 4-кратном повторении;  
-находить часть от целой фигуры, конструировать фигуры из деталей по образцу;  
-хорошо манипулировать мелкими предметами, не испытывать затруднений при рисовании;  
- уметь правильно держать карандаш, видеть клетку в тетради, проводить заданные линии, копировать рисунки и фигуры.  
**Мотивационная готовность к школе.**  
Это желание учиться, стремление к общественно значимой деятельности, к новой социальной позиции: быть школьником. Формирование школьной мотивации происходит в детских играх, на занятиях с педагогами, в общении со взрослыми и сверстниками.  
**Психологическая готовность к школе.**   
Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).  
Созревание эмоционально – волевых процессов (способность делать не только, что хочу, но и то, что надо; не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно; умение сосредоточиться, управлять эмоциями; адекватная самооценка, положительный образ себя).  
Умение ребенка выстраивать взаимоотношения со сверстниками и учителями. У него должна быть сформирована потребность общения со взрослыми и другими детьми.



**Навыки первоклассника:**  
К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно:  
- мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой;  
- причёсываться (своей расчёской);  
- мыть ноги перед сном тёплой водой;  
- утром и вечером чистить зубы;   
- при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;  
- умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном;  
- пользоваться носовым платком;   
- быстро одеться, раздеться, убрать постель;  
- содержать в чистоте и порядке игрушки и книги;  
- содержать в чистоте и порядке одежду и обувь ;   
- при входе в помещение вытирать обувь;  
- переодеваться в домашнюю одежду и обувь;   
- при необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью.



**Рекомендации для родителей будущих первоклассников (из книги В.Д. Еремеевой «Мальчики и девочки – два разных мира»).**   
1. Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.  
2. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков.  
3. Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по- разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.  
4. Не переучивайте левшу насильно - дело не в руке, а в устройстве мозга.   
5. Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите его за успехи и достижения.   
ПОМНИТЕ, что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей взрослого: ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели.  
ПОМНИТЕ, для ребёнка чего-то не уметь, что-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребёнком своё превосходство в знаниях.  
Никогда не забывайте, что самое главное для ребенка в любом возрасте – это уверенность в собственных силах и в Вашей поддержке. Удачи Вам и Вашему юному гению!

  
**Памятка для родителей первоклассников.**  
*Обязанности родителей:*  
1.Обеспечить получение общего образования детей.  
2.Соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся.   
3.Соблюдать порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией, обучающимися и их родителями.   
4.Уважать честь и достоинство обучающихся и работников школы.  
*Права родителей:*  
1.На выбор школы, языка, языков образования.  
2.Преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.   
3.На ознакомление с локальными актами школы, образовательными программами, методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, оценками успеваемости своих детей.  
4.На получение информации о всех видах планируемых обследований, давать согласие на проведение или участие в обследованиях, отказываться и получать информацию о результатах обследований.  
5.На согласие или несогласие предоставлять персональные данные для обработки (свои и ребёнка).  
6.На добровольное согласие или отказ участвовать в привлечении дополнительных средств на нужды школы.  
Летние каникулы обязательно следует проводить с пользой для детей, а для будущих первоклассников это актуально вдвойне.



**Как развивать мелкую мускулатуру ребёнка:**  
- лепка из теста, пластилина, глины;  
- скатывание шариков из салфеток, катание шариков, бусин разного диаметра, камешков;  
- нанизывание бусин, пуговиц на нитки;  
- штриховка в разных направлениях простым и цветными карандашами, рисование, раскрашивание мелом, красками, фломастерами;  
- работа с ножницами (вырезание по шаблону, гармошкой);  
- конструирование из бумаги (оригами), работа с иглой;  
- пальчиковая гимнастика;  
- рисование узоров по клеточкам в тетради;  
- занятия на стадионе на снарядах, где требуется захват пальцами.  
\*Занимайтесь систематически (2-3 раза в неделю), желательно в одно и то же время. Продолжительность занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.  
\*Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.  
\*Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.  
\*Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий.   
\*Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка.  
\*Не ругайте, не стыдите за неудачи. Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно. Обязательно найдите, за что похвалить во время каждого занятия.  
\*Не заставляйте многократно повторять то, что не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.



**Приятные хлопоты – важные дела!**  
Особую радость доставляют ребёнку покупки школьных принадлежностей. Сначала приобретите ранец. Разрешите будущему первокласснику походить с ним по комнате, повертеться перед зеркалом, похвастаться перед друзьями. Постепенно наполняйте ранец необходимыми вещами, объясняйте назначение каждой. Пусть ребёнок даже поиграет с предметами под Вашим присмотром. Подберите обложки для тетрадей, для книг, разложите всё по кармашкам. Постепенно у ребёнка проснётся интерес к новой жизни, которая его ожидает.  
Надеюсь, что представленная информация будет полезна всем заинтересованным лицам.  
Спасибо за внимание!