

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧИШКИ»**

ул. А.Х. Кадырова, 31, с. Чишки, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация
366024, ОГРН: 1092034000343, ИНН/КПП: 2004005780/200401001, email: chishki95@mail.ru, т. 8 (938) 144-24-47

Протокол
заседаний методического объединения учителей - предметников

№ 2

Повестка дня:

«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

- 1) Доклад: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»;
- 2) Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах;
- 3) Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- 4) Новые требования к аттестации педагогических работников.

По первому вопросу слушали Титиеву Румису Вахидовну – руководителя МО учителей – предметников, которая зачитала подготовленный доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся», совместно учителями – предметниками пришли к выводам о пользе использования ИКТ на уроках.

По первому вопросу решили:

— усовершенствовать применение ИКТ на уроках.

По второму вопросу слушали Хузиеву Хеду Шараниевну – заместителя директора по УВР, которая уведомила учителей русского языка и математики в 9- х и 11 классах о том, что в соответствии с внутришкольной системой оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Чишки» нужно провести тренировочные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике.

Руководитель МО учителей – предметников Р.В. Титиева *предложила* Сулеймановой Заман Ильясовне, Автаевой Раисе Султановне, Ярасхановой Лейле Закраиловне и Хузиевой Хеде Шарудиевне приготовить материалы для проведения тренировочных экзаменов.

По второму вопросу решили:

- 1) приготовить материалы для проведения тренировочных экзаменов;
- 2) подготовить учащихся к тренировочным экзаменам.

По третьему вопросу слушали Титиеву Румису Вахидовну – руководителя МО учителей – предметников, которая ознакомила присутствующих со справкой по итогам ВсОШ.

По итогам тематического контроля за подготовкой и проведением I (школьного) этапа ВсОШ по учебным предметам выявлены следующие выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Победитель</i>	<i>Призёр</i>
Русский язык				
	5	Хадаева З.А.	Гатаева М.М.	
	7	Хадаева З.А.	Гайдарова И.С.	Гатаева А.М.
	11	Сулейманова З.И.	Гумаков С.У.	
Литература				
	7	Хадаева З.А.	Гайдарова И.С.	
	10	Сулейманова З.И.	Эскиев Б.З.	
Обществознание				
	11	Дукаева Л.С-Э.	Гумаков С.У.	
ОБЖ				
	9	Ахмадов С.Р.	Мусаев М-М.Ю.	Дельмаев И.Ю.
	10	Ахмадов С.Р.	Цинцаева З.А.	Сулейманова Х.А., Шажаев Р.Р.,
	11	Ахмадов С.Р.		Гумаков С.У., Хаджиев У.А.
Технология				
	7	Зибукаева Л.М.	Гайдарова И.С., Хадаева А.А.	Гатаева А.М., Саламова Д.А.
Математика				
	11	Автаева Р.С.		Сайгериев Ю.Х.
Физическая культура				
	9	Абубакаров М.Э.	Сайгериев Р.Х.	
Всего:			11	9

Предложили:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад;
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
 - 2.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 2.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
 - 3.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

По третьему вопросу решили принять к исполнению рекомендации.

По четвертому вопросу слушали Титиеву Румису Вахидовну – руководителя МО учителей – предметников, которая ознакомила присутствующих с новыми правилами аттестации педагогических работников.

Изменения в аттестации педагогов с целью получения категории:

Учитель добровольно решает пройти аттестационную проверку, чтобы подтвердить квалификацию и получить первую или высшую категорию. Процедура проводится по старым правилам — в каждом регионе процесс различается. Для этого необходимо подавать соответствующее заявление и документы (можно в электронном виде). В зависимости от места нахождения учебной организации процедуру проводят Минпросвещения или департамент образования.

Аттестационная комиссия рассматривает портфолио педагога, куда входят благодарности и награды. Также нужно предоставить характеристику с работы. Присвоенная категория действует 5 лет, потом ее потребует снова подтвердить.

Критерии аттестации педагога в 2022 году

Система оценки пока не выработана до конца и проходит апробацию. Известно, что она будет осуществляться по стобалльной системе, где 100 - наивысший балл, а для успешной аттестации необходимо набрать не менее 70. Баллы будут формироваться на основании двух блоков: **ЕФОМ и представление работодателя**. В первом блоке максимальное количество баллов, которые можно набрать равняется 60, во втором блоке - 40.

Что подразумевается под представлением работодателя:

- Успеваемость и достижения учащихся за последние 5 лет в динамике. По этому критерию можно набрать до 20 баллов;
- Личные достижения педагога, в том числе и мнения выпускников. Проводится по анкетному принципу, максимальное количество баллов - 15;
- Оценка профессиональных качеств педагога, их оценивают педагогические эксперты от Росособнадзора. Можно набрать максимально 5 баллов.

Итог:

- Педагогические работники, у которых срок действия сертификатов истек в 2020 году, могли не проходить аттестацию до конца 2021 года, однако, мораторий закончился;
- Внедрение ЕФОМ пока подвисло в воздухе, новостей о новом обязательном

стандарте аттестации в 2022 году нет. Однако внести изменения в Правила аттестации обещают в 2023 году;

- Педагоги могут подать документы на присвоение категории в электронном виде и получить решение в течение 60 дней;
- Аттестация учителей предполагает появление возможности получить две новые категории — «учитель-наставник» и «учитель-методист».

Рекомендуем пройти повышение квалификации, чтобы устранить пробелы в знаниях — вспомнить теорию по детской психологии, педагогике, современным педагогическим технологиям, а также изучить основные положения ФГОС и так далее.

Желание аттестоваться на высшую категорию выявили 4 учителя:

- 1) Сулейманова Барет Шамановна;
- 2) Исраилова Райза Саидовна;
- 3) Абатаева Асет Ильясовна;
- 4) Сулейманова Заман Ильясовна.

По четвёртому вопросу решили:

- организовать помощь в подготовке документации учителям Сулеймановой Б.Ш., Исраиловой Р.С., Сулеймановой З.И., Абатаевой А.И. для аттестации на высшую категорию.

Протокол составила:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Титиева Румиса Вахидовна	руководитель методического объединения учителей – предметников	