

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета протокол № 8
от «28» августа 2022 г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ с. Чишки»
А.А. Ясуева
Приказ № 134 - од
от «01» сентября 2022 г.



План работы наставничества

с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- * адаптация молодого специалиста в коллективе;
- * определение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста;
- * выявление затруднений в педагогической практике;
- * формирование творческой индивидуальности молодого учителя;
- * создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- * развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

Школа адаптации молодого учителя (первый год работы)

Проблема: формирование личности учителя – основа развития образования.

Цель:

- * оказание методической помощи молодым учителям;
- * способствование профессиональному становлению, успешной адаптации молодых коллег;
- * формирование потребности в непрерывном образовании;
- * информирование учителей о достижениях педагогической науки и практики.

№	Проблема	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
1	Месячник становления молодого учителя	Сентябрь	Педагог-психолог,
1.1.	Входное тестирование	1 неделя сентября	заместитель директора по УВР
1.2.	Собеседование «Степень готовности молодого специалиста к работе»	1 неделя сентября	заместитель директора по УВР
1.3.	Консультации «Рабочая программа учителя»	1 неделя сентября	руководители МО
1.4.	Индивидуальные занятия «Постановка задач урока».	2 неделя сентября	Педагоги-наставники
1.5.	1 занятие Школы адаптации молодого учителя „Мои начинания”. Личность учителя, место профессиональных качеств в структуре личности учителя. Входное	3 неделя сентября	заместитель директора, педагог-психолог

	тестирование.		
1.6.	Практическое занятие «Работа со школьной документацией»	3 неделя сентября	Заместитель директора по УВР
1.7.	Посещение уроков учителей первой и высшей категории молодыми специалистами	4 неделя сентября	
1.8.	Методический патруль (посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи)	Сентябрь	Методист
Октябрь			
2.	2 занятие Школы адаптации молодого учителя Проблемный стол „Школьный урок: как научить каждого”.	октябрь	заместитель директора по УВР, руководитель МО
3.	Собеседование по выбору, составлению плана темы самообразования.	октябрь	заместитель директора по УВР, педагоги-наставники
Ноябрь			
4.	3 занятие Школы адаптации молодого учителя Круглый стол «Я столкнулся с проблемой – как ее решить?». Дискуссия «Эффективность современного урока. В чем она?».	ноябрь	заместитель директора по УВР, руководитель МО.
Декабрь			
5.	Анкетирование «Трудности, возникающие в работе».	декабрь	заместитель директора, педагог-психолог
Январь			
6.	4 занятие Школы адаптации молодого учителя. Методический диалог „Мои первые успехи и достижения”.	январь	заместитель директора по УВР, руководитель МО
Февраль			
7.	Индивидуальные занятия «Самоанализ и анализ урока»	Февраль	Наставники
8.	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков	февраль-март	
Март			
9	5 занятие Школы адаптации молодого учителя. Круглый стол «Современный взгляд на образование. Взгляд со стороны. Проблемы и перспективы». Диагностическое анкетирование.	март	заместитель директора по УВР, руководитель МО
Апрель			

10.	Месячник молодого учителя	апрель	Педагог-психолог школы
10.1.	Неделя психологическая: 1. Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество»	1 неделя апреля	
10.1.	2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе» 3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка»	1 неделя апреля	
10.2.	Неделя научная: 1. Семинар-практикум для молодых учителей; 2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	2 неделя апреля	
10.3.	Неделя методическая: 1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории; 2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках».	3 неделя апреля	
10.4.	Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	4 неделя апреля	
Май			
11.	Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год	май	
12	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений.	май	

**Школа мастерства молодых и вновь принятых учителей
(молодые учителя на 2-3 годах работы, вновь принятые педагоги)**

Проблема: становление учителя – основа развития образования

Цели:

1. формирование индивидуальной творческой лаборатории молодого учителя;
2. стимулирование самообразования молодых педагогов;
3. знакомство с инновационными технологиями обучения и воспитания.

№	Проблема	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
1.	Собеседование «Планирование работы на 2022 - 2023 учебный год»; работа учителя со школьной документацией	1 неделя сентября	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
2.	Индивидуальные занятия «Основные общеобразовательные, рабочие программы»	2 неделя сентября	Наставники
Октябрь			
3.	1 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей В творческой мастерской учителя: «Творчество учителя – залог роста профессионального уровня и педагогического мастерства»	Октябрь	заместитель директора, педагог-психолог
4.	Собеседование «Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся»	Октябрь	заместитель директора по УВР
Ноябрь			
5.	2 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей «Какой он, современный урок». Моделирование фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения. Просмотр фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения и анализ их.	1 неделя октября	заместитель директора по УВР, руководитель МО
Декабрь			
6.	Консультирование «Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов профессиональной деятельности»	1 неделя декабря	Руководители МО
7.	Анкетирование «Трудности молодого специалиста в работе»	Декабрь	заместитель директора по ВР
Январь			
8.	Консультирование «Изучение способов проектирования и проведения урока»	Январь	Руководители МО
Февраль			

9.	3 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей Круглый стол: «Особенности работы с немотивированными учащимися».	2 неделя февраля	заместитель директора по УВР, руководитель МО
10	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков	февраль-март	
Март			
11.	4 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей Педагогический мини-консилиум „Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия школы, семьи и общественности”.	4 неделя марта	заместитель директора по ВР, руководитель МО
Апрель			
12.	Месячник молодого учителя	апрель	педагог-психолог школы.
12.1.	Неделя психологическая: 1. Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество» 2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе» 3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка»	1 неделя апреля	
12.2.	Неделя научная: 1. Семинар-практикум для молодых учителей; 2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	2 неделя апреля	
12.3.	Неделя методическая: 1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории; 2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках».	3 неделя апреля	
12.4.	Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	4 неделя апреля	
Май			
13.	Творческий отчет молодого	май	

	специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год		
14.	Выходное тестирование	май	