

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧИШКИ»**

ул. А.Х. Кадырова, 31, с. Чишки, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация  
366024, ОГРН: 1092034000343, ИНН/КПП: 2004005780/200401001, email: chishki95@mail.ru, т. 8 (938) 144-24-47

**Протокол**  
методического семинара

№ 2

07.11.2022 г.

П р и с у т с т в о в а л и - 13

О т с у т с т в о в а л и - 7

Повестка дня:

— Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности.

**По данному вопросу слушали** Алиева Амосада Хож – Ахмедовича – заместителя директора по ИКТ, который определил цели и задачи в соответствии с повесткой дня:

**Цель:**

— совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

**Задачи:**

— раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность»  
— рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;  
— выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Так же А.А. Хож – Ахметович ознакомил присутствующих с *Приказом директора МБОУ «СОШ с. Чишки» Ясуевой Анжелики Альвиевны № 130/1 – от от «05» 09.2022 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год».*

В связи с новыми кадрами в педагогическом коллективе, Амосад Хож – Ахмедович провел семинар по формированию функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы. Также он уведомил, что создана *рабочая группа по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся* в следующем составе:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направление
1.	Хузиева Хеда Шарудиевна	Зам. директора по УВР	Контроль реализации «Дорожной карты»
2.	Ярасханова Лейла Закраиловна	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
3.	Автаева Раиса Султановна	Учитель математики	Математическая грамотность

4.	Алиев Ибрагим Хож – Ахмедович	Учитель физики и информатики	Естественно – научная грамотность
5.	Дукаева Лариса Сайд – Эминовна	Учитель истории и обществознания	Финансовая грамотность
6.	Алиев Амсад Хож – Ахмедович	Учитель истории	Глобальные компетенции
7.	Келигова Зарема Башировна	Учитель английского языка	Креативное мышление

Алиев А. Х-А. уведомил учителей – предметников, что каждый из них в неделю должен проводить и решать с обучающимися по 2 мероприятия, а работы в зависимости от количества учащихся. Меньшее нельзя, больше приветствуется.

«Развитие образования (2018-2025 годы) от 26.12.2017 г.» - качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS), повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Международные исследования оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Исследование PISA на сегодня рассматривается в мире как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования. Данные, полученные в ходе исследования, служат основой для определения стратегий развития системы образования. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам.

Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Формирование функциональной грамотности – приоритетная цель образования», - подчеркнул А. Хож – Ахмедович.

Алиев А. Х-А. отметил, что в 2021 году в РФ будет проведено исследование PISA (в 2018 году РФ занимала 33 место – по естественно-научной грамотности, 30 место – по математической грамотности, 31 место –



11.	А в т а е в а С у л т а н о в н а	Р а и с а	
12.	С о л с а е в а Э с я т Б у к у ш е в н а		
13.	Я с у е в а А л ь в и е в н а	А н ж е л и к а	

Методист МБОУ «СОШ с. Чишки»:

\_\_\_\_\_ Р.В. Титиева

